

POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL (PCDF)

CARGO 11: GESTOR DE APOIO ÀS ATIVIDADES POLICIAIS CIVIS

ESPECIALIDADE: FONOAUDIÓLOGO

Prova Discursiva

Aplicação: 12/01/2025

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

1 Avaliação audiológica subjetiva

Aos três meses de idade, a criança pode apresentar respostas reflexas e/ou automáticas inatas, como:

Reflexo cocleopalpebral (RCP): contração do músculo orbicular do olho que pode ser observada por meio da movimentação palpebral.

Reação de sobressalto (*startle*): reação corporal global que pode aparecer como reação de Moro (completa ou incompleta) ou como um estremecimento corporal com movimentação súbita de membros.

Criança em alerta, recostada ou sentada no colo da mãe, estímulos sonoros de 60 a 70 dB NPS são acionados em ordem crescente de intensidade, no plano lateral, à direita e à esquerda, com 2 segundos de duração, à distância de 20 cm do pavilhão auricular. Espera-se observar, nas crianças de 3 meses, respostas de atenção.

Possíveis respostas comportamentais: atenção ao som (A) – respostas indicativas de atenção ao som, tais como parada de atividade ou de sucção, abrir a rima palpebral ou movimentos faciais, como o franzir da testa ou o elevar das sobrancelhas. Acalma-se com a voz da mãe.

2 Avaliação audiológica objetiva

O princípio *crosscheck* norteia a avaliação audiológica infantil, ou seja, o resultado de um teste deve ser aceito após ser confirmado por outro independente.

Os testes que serão realizados são:

- Potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) clique, com pesquisa da sincronia neural, pesquisa de limiar eletrofisiológico, PEATE por condução óssea, com frequência específica e potencial evocado auditivo de estado estável (PEAEE).

- Emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente e por produto de distorção.

- Medidas de imitanciometria: timpanometria com sonda de 1000 Hz e pesquisa do reflexo acústico do estapédio (RAE).

3 Possibilidades de intervenção e orientações quanto ao desenvolvimento das habilidades auditivas, em caso de os resultados das avaliações audiológicas indicarem perda auditiva

Indicação de aparelho de amplificação sonora individual na orelha que foi diagnosticada com a perda auditiva e o sistema FM em idade escolar.

Orientações em relação ao desenvolvimento das habilidades auditivas:

A hipoaúscia unilateral severa-profunda prejudica a capacidade de localização sonora, o entendimento da fala em ambientes ruidosos (efeito *squelch*) e acarreta perda do efeito de somação binaural.

O desenvolvimento das crianças é prejudicado porque pode causar atraso na aquisição da fala, mau desempenho escolar e alterações comportamentais.

Em idade escolar, a escola deve dar uma assistência especial, colocar a criança nas primeiras fileiras, com a orelha normal voltada para a professora.

A fonoterapia deve ser usada no caso de atraso de linguagem.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Avaliação audiológica subjetiva

Conceito 0 – Não atendeu ao solicitado ou o fez de forma totalmente incorreta.

Conceito 1 – Apenas mencionou a avaliação audiológica subjetiva de forma superficial, sem apresentar nenhuma resposta reflexa e/ou automática inata.

Conceito 2 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica subjetiva, tendo apresentado corretamente apenas uma resposta reflexa e/ou automática inata.

Conceito 3 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica subjetiva, tendo apresentado corretamente apenas duas respostas reflexas e/ou automáticas inatas.

Conceito 4 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica subjetiva, tendo apresentado corretamente mais de duas respostas reflexas e/ou automáticas inatas.

Quesito 2.2 – Avaliação audiológica objetiva

Conceito 0 – Não atendeu ao solicitado ou o fez de forma totalmente incorreta.

Conceito 1 – Apenas mencionou a avaliação audiológica objetiva de forma superficial, sem mencionar (i) o princípio *crosscheck*; nem (ii) o PEATE clique alternado nem (iii) os procedimentos complementares.

Conceito 2 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica objetiva, tendo mencionado corretamente apenas um dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 3 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica objetiva, tendo mencionado corretamente apenas dois dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 4 – Mencionou corretamente a avaliação audiológica objetiva, tendo mencionado corretamente os três elementos anteriormente enumerados.

Quesito 2.3 – Possibilidades de intervenção e orientações quanto ao desenvolvimento das habilidades auditivas, em caso de os resultados das avaliações audiológicas indicarem perda auditiva

Conceito 0 – Não atendeu ao solicitado ou o fez de forma totalmente incorreta.

Conceito 1 – Mencionou corretamente apenas um dos seguintes elementos: (i) indicação de aparelho de amplificação sonora; (ii) indicação de sistema FM em idade escolar; (iii) orientação acerca da hipoacusia unilateral severa-profunda; (iv) prejuízo no desenvolvimento por atraso na aquisição da fala; (v) assistência especial pela escola; (vi) fonoterapia.

Conceito 2 – Mencionou corretamente apenas dois dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 3 – Mencionou corretamente apenas três dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 4 – Mencionou corretamente apenas quatro dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 5 - Mencionou corretamente cinco ou mais dos elementos anteriormente enumerados.